

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

Макарова О.И.  
Приказ № 127/1-о  
от 31 августа 2018 г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2018 г.

*Рабочая программа  
по географии для 10-11 классов*

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
естественнонаучного  
цикла  
Протокол №1  
от 29 августа 2018 г.

Составил:  
Гамова Галина Викторовна,  
учитель географии  
МБНОУ «Гимназия №17»

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2018 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, **с учётом** Примерной программы по географии и *авторской* программы по географии авт. В. П. Максаковский. («География. Рабочие программы. 10—11 классы» – М.: Просвещение, 2011.) **Программа обеспечена учебником** по географии: География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский,. - 19-е изд.- М.: Просвещение 2011. -397с.: ил.,карт.

Данная программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Введение
- Природные ресурсы
- Население мира
- НТР и мировое хозяйство
- Отрасли мирового хозяйства
- Современная политическая карта мира
- Глобальные проблемы человечества

**В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:**

п/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечание (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
	10 класс			
	Введение	4	4	

	Природные ресурсы	6	6	
	Население мира	5	5	
	НТР и мировое хозяйство	7	7	
	Отрасли мирового хозяйства	13	13	
		35	35	
	11класс			
	Современная политическая карта мира	3	3	
	Региональная характеристика мира	29	29	
	Глобальные проблемы человечества Заключение. Мир в XXI веке	2	2	
		34	34	

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10- 11 классах является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по предмету. В связи с этими приоритетными методами обучения являются: проблемное задание, творческое задание, проект, лекция, работа с книгой (конспектирование, составление плана, таблицы, схемы на основе прочитанного).

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данных классов определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности подростков. К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие: объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению географии в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе: урок-зачет, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по географии требуются следующее оборудование и технические средства обучения: мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска. меловая доска, карты, атласы, контурные карты

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде , текущего и итогового контроля в следующих формах : зачет, тест, взаимопрос.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
**10 класс**  
**( 1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
			теор.	прак.		
1	Раздел I. Введение	4	3	1	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	индивидуальный и фронтальный опросы, - работа с картами атласа, контурными картами,
2	Раздел II. Природные ресурсы	6	4	2	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	индивидуальный и фронтальный опросы, - географический диктант, - различные виды тестирования, - работа с картами атласа, контурными картами,

3	Раздел III. Население мира.	5	4	1	<p>Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни к урбанизации и территориальной концентрации населения</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опросы,</p> <p>- географический диктант,</p> <p>- различные виды тестирования,</p> <p>- работа с картами атласа, контурными картами,</p>
4	Раздел IV. НТР и мировое хозяйство	7	6	1	<p>Знать: -географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;</p> <p>- размещение его основных отраслей;</p> <p>- оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опросы,</p> <p>- географический диктант,</p> <p>- различные виды тестирования,</p> <p>- работа с картами атласа, контурными картами,</p>

5	Раздел V. Отрасли мирового хозяйства	13	12	1	<p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опросы, - географический диктант, - различные виды тестирования,  - работа с картами атласа, контурными картами,</p>
	Всего	35	29	6		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
**11 класс**  
**( 1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
			теор.	прак.		
1	Раздел I. Современная политическая карта мира	3	3		Знать: - основные группы стран, их классификацию; - оценивать ЭГП страны по карте	индивидуальный и фронтальный опросы, - географический диктант, - различные виды тестирования,  - работа с картами атласа, контурными картами,
2	Раздел II. Региональная характеристика мира	29	25	4	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	индивидуальный и фронтальный опросы, - географический диктант, - различные виды тестирования,  - работа с картами атласа, контурными картами,

3	Раздел III Глобальные проблемы человечества. Заключение. Мир в XXI веке	2	1	1		индивидуальн ый и фронтальный опросы, - подготовка и защита докладов- презентаций
	Всего	34	29	5		



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛ

номер урока	Дата урока		название раздела, темы урока.	примечания
	по плану	По факту		
Раздел №1. Введение.				
№1.			Положение географии в системе наук.	
№2.			Статистический метод. Виды статистических материалов.	
№3.			Другие способы и формы получения географической информации. <b>Практическая работа №1 «Составление систематизирующей таблицы: Государственный строй стран мира.»</b>	
№4.			Геоинформационные системы.	
Раздел II Природные ресурсы				
№5.			Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. <b>Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени»</b>	
№6.			Природные ресурсы Земли, их виды.	
№7.			Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. <b>Практическая работа №3 « Оценка ресурсообеспеченности отдельной страны»</b>	
№8.			Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	
№9.			Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	
№10.			Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	
Раздел III. Население.				
№11.			Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения	
№12.			Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	
№13.			Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <b>Практическая работа №4 «Составление сравнительной характеристики стран и регионов мира»</b>	
№14.			Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	
№15.			Обобщающее повторение по теме «Население».	
Раздел IV. НТР и мировое хозяйство.				
№16.			НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция.	
№17.			Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция.	
№18.			Международная специализация и кооперирование –	

			интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	
№19.			Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	
№20.			Воздействие НТР на мировое хозяйство.	
№21.			Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование. <b>Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».</b>	
№22.			Обобщающее повторение.	
Раздел V. Отрасли мирового хозяйства.				
№23.			География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	
№24.			Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии. <b>Промышленность Кузбасса</b>	
№25.			Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы.	
№26.			Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зелёная революция».	
№27.			География транспорта. Мировая транспортная система.	
№28.			Внешние экономические связи. <b>Практическая работа №6 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности Кузбасса».</b>	
№29.			География мировых валютно-финансовых отношений.	
№30.			Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	
№31.			Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	
№32.			Обобщающее повторение по теме:	
№33.			Обобщающее повторение по курсу 10-го класса	
№34.			Обобщающее повторение по курсу 10-го класса	
№35.			Обобщающее повторение по курсу 10-го класса.	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛ.

номер урока	Дата урока		Название раздела, темы урока.	примечания
	По пла ну	По фак ту		
Раздел I Современная политическая карта мира.				
№1.			Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	
№2.			Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	
№3.			Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	
Раздел II. Региональная характеристика мира.				
Тема 2. Зарубежная Европа.				
№4.			Общая характеристика Зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	
№5.			Хозяйство. Международные экономические связи.	
№6.			Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа.	
№7.			Европейские страны «большой семёрки», Франция, Великобритания, ФРГ, Италия. <b>Практическая работа №1 «Составление сравнительной характеристики двух стран «Большой семёрки»».</b>	
№8.			Итоговый урок по теме.	
Тема 3. Зарубежная Азия.				
№9.			Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	
№10.			Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	
№11.			Япония. <b>Практическая работа №2 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»</b>	
№12.			Индия	
№13.			Зачёт по теме «Зарубежная Азия»	
Тема 4. Африка.				
№14.			«Визитная карточка» Африки.	
№15.			Деление Африки на субрегионы.	
№16.			ЮАР	
№17.			Обобщающее повторение по теме.	
Тема 5. Северная Америка.				
№18.			«Визитная карточка» Северной Америки.	
№19.			США. Хозяйство. Макрорегионы.	
№20.			Канада. <b>Практическая работа №3 «Составление характеристики Канады»</b>	
№21.			Итоговый урок по теме «Северная Америка».	
Тема 6. Латинская Америка.				
№22.			«Визитная карточка» Латинской Америки.	
№23.			Бразилия.	
№24.			Аргентина, Мексика.	

№25.		Итоговый урок по теме «Латинская Америка».	
Тема 7. Австралия и Океания.			
№26.		Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. <b>Практическая работа №4 «Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»</b>	
Тема 8. Россия в современном мире.			
№27.		Россия на политической карте мира.	
№28.		Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации.	
№29.		Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	
№30.		Особенности географии структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	
№31.		Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ)	
№32.		Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах	
Раздел III Глобальные проблемы человечества.			
№33.		Понятие о глобальных проблемах. <b>Практическая работа №5 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, пути решения»</b>	
№34.		Взаимосвязь глобальных проблем. <i>Экологические проблемы Кузбасса</i> Мир в XXI веке. Зачёт. Обобщение знаний по всему курсу	

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ  
по географии 10 класс

№	Вид	Тема	Кол-во часов
1.	практическая работа	Составление систематизирующей таблицы: Государственный строй стран мира.	1
2.	практическая работа	Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.	1
3.	практическая работа	Оценка ресурсообеспеченности отдельной страны.	1
4.	практическая работа	Составление сравнительной характеристики стран и регионов мира.	1
5.	практическая работа	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	1
6.	практическая работа	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	1

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ**  
по географии 11 кл.

№	Вид	Тема	часы
1.	практическая работа	Составление сравнительной характеристики двух стран «Большой семёрки»	1
2.	практическая работа	Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	1
3.	практическая работа	Составление характеристики Канады	1
4.	практическая работа	Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	1
5.	практическая работа	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, пути решения	1

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Атлас: экономическая и социальная география мира 10 класс с комплектом контурных карт
2. Дидактические карточки- задания по географии: 10 класс: к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география. 10 класс»/ Л.Е.Перлов. М.Издательство «Экзамен».
3. Поурочные разработки по географии: 10 класс: к учебнику В.П.Максаковского «География: Экономическая и социальная география мира» 10 класс / В.Л.Лиознер, И.Б.Митрофанова, М.: Издательство «Экзамен».
4. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии: 11 класс/ Н.Н.Петрова, М.: Издательство «Экзамен».
5. Уроки географии. 10 класс: методическое пособие/ М.С.Смирнова, С.А.Горохов, В.Л.Лиознер.- М.: Дрофа.
6. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тесты к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков. М.:Издательство «Экзамен».
7. География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский,- 19-е изд.- М.: Просвещение 2011.-397с.: ил.,карт

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Атлас: экономическая и социальная география мира. 10 класс с комплектом контурных карт
- 2.География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский,- 19-е изд.- М.: Просвещение 2011.- 397с.: ил.,карт